

обов'язкові. Вони можуть задаватися учням з урахуванням типологічних та індивідуальних особливостей їх психофізичного розвитку.

Домашні завдання у 5–9-х класах задаються з урахуванням психофізичних особливостей, індивідуальних можливостей учнів та педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог. Зміст, обсяг і форма виконання домашніх завдань визначаються вчителем.

**5.23.** Тривалість і структура навчального року, строки і тривалість канікул, оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців), переведення і випуск учнів, видача документів про освіту здійснюються відповідно до законодавства.

**5.24.** Режим роботи Закладу встановлюється з урахуванням особливостей організації навчально-виховного процесу відповідно до контингенту учнів, погоджується з управлінням освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації та державною санітарно-епідеміологічною службою.

**5.25.** Під час канікул адміністрація Закладу сприяє організації відпочинку та оздоровлення вихованців у дитячих санаторіях, таборах відпочинку тощо.

**5.26.** За заявою батьків або осіб, які їх замінюють, вихованці Закладу на період канікул, у вихідні та святкові дні, а також з поважних причин і в інші дні можуть виїжджати додому.

**5.27.** На клопотання батьків або осіб, які їх замінюють, вихованці, які перебувають на утриманні в Закладі, можуть проживати у своїх сім'ях, якщо це не шкодитиме фізичному та психічному здоров'ю дітей і батьки дитини не позбавлені батьківських прав.

**5.28.** Відволікання учнів від навчальних занять забороняється, крім особливих випадків, передбачених чинним законодавством.

**5.29.** Утримання учнів, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, у Закладі здійснюється за рахунок держави.

**5.30.** Учні Закладу забезпечуються предметами гардеробу, текстильної білизни та предметами першої необхідності відповідно до Норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також вихованців шкіл-інтернатів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2003 року № 763, зареєстрованим Міністерством юстиції України 12 січня 2004 року за № 27/8626.

Спортивним інвентарем та обладнанням, засобами навчання та іншим навчальним приладдям, іграшками та іграми, матеріалами для розвитку індивідуальних творчих здібностей учнів, гурткової, секційної роботи,

технічними та іншими засобами реабілітації, виробами медичного призначення учні забезпечуються відповідно до встановлених норм.

**5.31.** Після закінчення Закладу випусникам безоплатно видається комплект літнього одягу і взуття, що був у їхньому користуванні під час навчання. За потреби, з урахуванням матеріального становища родини, безоплатно може видаватися також комплект зимового одягу і взуття, що був у користуванні дитини під час навчання у Закладі.

Вихованцям, які вибули із Закладу з інших причин, безоплатно видається комплект сезонного одягу та взуття, що був у їхньому користуванні на момент вибуття.

**5.32.** Випускники, які закінчили Заклад для розумово відсталих дітей, отримують свідоцтво про закінчення спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату, що дає право на вступ до професійно-технічного навчального закладу з урахуванням рекомендацій лікарів.

**5.33.** Навчально-виховний процес у Закладі здійснюється державною мовою.

## **Розділ 6. Організація корекційно-розвиткової, лікувально-профілактичної роботи у Закладі**

**6.1.** Навчально-виховна та корекційно-розвиткова робота є складовою режиму Закладу, додержання якого є обов'язковим для усіх працівників. Режим роботи Закладу цілодобовий і складається з урахуванням психофізичних особливостей учнів (вихованців), санітарно-гігієнічних вимог.

**6.2.** Заклад має свою територію, приміщення та обладнання для організації навчально-виховного процесу, корекційно-відновлювальної роботи, реабілітаційних заходів, проживання вихованців, проведення позакласної роботи.

Для проведення корекційно-розвиткової, лікувально-профілактичної роботи у Закладі обладнано:

- логопедичний кабінет;
- кабінет для проведення занять з ритміки;
- кабінет ЛФК і вправ на тренажерах;
- кабінет для занять із соціально-побутового орієнтування;
- навчально-виробничі майстерні з урахуванням організації на їх базі поглибленого професійно-трудоного навчання;
- кабінет психологічного розвантаження.

**6.3.** Відповідно до Типових навчальних планів у Закладі проводиться корекційно-розвиткова робота з предметно-практичного навчання, лікувальної

фізкультури, ритміки, соціально-побутового, просторового орієнтування, розвитку мовлення (формування вимови і мовлення), комунікативної діяльності з метою корекції первинних і вторинних відхилень у розвитку учнів, створення сприятливих умов для професійно-трудової підготовки, подальшої соціалізації учнів (вихованців).

Корекційні заняття, індивідуальні або групові, проводяться учителями з урахуванням особливостей розвитку учнів.

**6.4.** Лікувально-профілактичні заходи передбачають профілактику соматичних захворювань, підтримання належного рівня психічної активності, працездатності, контроль за фізичним розвитком дітей. З цією метою медичними працівниками надається консультативна допомога педагогам і вихователям у дозуванні шкільних навантажень.

Особлива увага приділяється лікувально-профілактичній і корекційно-розвитковій роботі з урахуванням клінічних проявів захворювань та психологічних особливостей учнів, що зумовлюють труднощі у навчанні.

**6.5.** Комплексне відновлювальне лікування в Закладі проводиться за методиками медико-соціальної реабілітації, рекомендованими Міністерством охорони здоров'я України, та відповідно до індивідуальних програм реабілітації дитини-інваліда (для дітей-інвалідів).

Медична корекція основної вади розвитку передбачає специфічну медикаментозну фізіокліматотерапію, спеціальну лікувальну фізкультуру, застосування відповідного обладнання.

У відновлювальному медикаментозному лікуванні загальної недостатності нервової системи та психічного стану учнів Закладу здійснюється раціональна психотерапія із застосуванням реабілітаційних, у тому числі немедикаментозних методик, спрямованих на відновлення не тільки рухових функцій, але й психіки та мовлення, з метою максимально можливої соціальної адаптації та ранньої профорієнтації учнів.

**6.6.** На основі фізичних та інтелектуальних особливостей розвитку дітей лікарі спільно з педагогічними працівниками приймають обґрунтовані рішення щодо трудового навчання у Закладі з урахуванням майбутньої спеціальності, реальних можливостей працевлаштування учнів, форм їх подальшого професійного навчання.

Медичні працівники ознайомлюють педагогічних працівників та батьків із санітарно-гігієнічним режимом, клінічними проявами особливостей розвитку вихованців; здійснюють просвітницьку роботу серед учнів з питань дотримання правил особистої гігієни, здорового способу життя.

**6.7.** Заклади охорони здоров'я спільно з органами управління освітою та органами охорони здоров'я щороку забезпечують безоплатний медичний огляд

учнів, моніторинг і корекцію стану здоров'я, проведення лікувально-профілактичних заходів у Закладі.

**6.8.** Консультативно-методична допомога з питань організації навчально-виховної, корекційно-відновлювальної, лікувально-профілактичної роботи здійснюється науково-дослідними, науково-методичними та лікувальними закладами, на території обслуговування яких розташований Заклад.

**6.9.** Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режим у Закладі забезпечується шляхом оптимального співвідношення інтелектуального та фізичного навантаження, тривалості навчальних занять і відпочинку, здійснення комплексу заходів з фізичного виховання та загартування дітей, організації раціонального харчування, профілактики травматизму, дотримання протиепідемічних заходів, вимог техніки безпеки.

**6.10.** Медичне обслуговування учнів Закладу здійснюється медичними працівниками відповідно до штатного розпису Закладу. У разі тимчасової вакансії посад медичних працівників окремих спеціальностей медичне обслуговування здійснюють медичні працівники дитячих закладів охорони здоров'я за територіальним принципом.

**6.11.** Контроль та нагляд за організацією медичних та санітарно-гігієнічних заходів, якістю харчування учнів покладається на медичний персонал Закладу, органи охорони здоров'я.

**6.12.** Відповідальність за організацію харчування учнів (вихованців), додержання санітарно-гігієнічних вимог і санітарно-протиепідемічних правил і норм покладається на керівника Закладу та Орган управління.

Харчування учнів у Закладі здійснюється відповідно до норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1591.

Організація харчування учнів здійснюється відповідно до Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 року № 242/329, зареєстрованого Міністерством юстиції України 15 червня 2005 року за № 661/10941.

**6.13.** Заклад забезпечується автотранспортом для перевезення дітей та для господарських потреб.

**6.14.** Для оздоровлення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей з багатодітних, малозабезпечених, кризових сімей спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів області (для дітей з фізичними та розумовими вадами) створено позаміський дитячий заклад оздоровлення та відпочинку «Джерельце».

**6.15.** Для проведення оздоровлення вищезазначених категорій дітей у позаміському дитячому закладі оздоровлення та відпочинку «Джерельце» обладнано:

- їдальню;
- 16 будинків для проживання дітей;
- медичний пункт;
- адміністративну будівлю;
- 2 приміщення з душовими кімнатами;
- складські приміщення;
- 2 спортивних майданчики;
- відкритий літній кінотеатр;
- дендропарк.

**6.16.** Діяльність позаміського дитячого закладу оздоровлення та відпочинку «Джерельце» здійснюється відповідно до Положення, затвердженого керівником Закладу.

## **Розділ 7. Учасники навчально-виховного та реабілітаційного процесу**

**7.1.** Учасниками навчально-виховного та реабілітаційного процесу в Закладі є:

учні (вихованці), керівники, педагогічні, медичні та інші працівники Закладу, батьки або особи, які їх замінюють.

**7.2.** Статус учасників навчально-виховного та реабілітаційного процесу, їх права та обов'язки визначаються чинним законодавством України, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку Закладу.

**7.3.** Учні мають право на:

- безпечні і нешкідливі умови навчання, виховання та праці;
- користування навчально-виробничою, матеріально-технічною, культурно-спортивною, корекційно-відновною та лікувально-оздоровчою базою Закладу;
- доступ до інформації з усіх галузей знань;
- участь у різних видах навчальної діяльності, виставках, конкурсах, тощо;
- захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насильства, що порушують права або принижують їх честь та гідність;

Діти-сироти та діти, які залишилися без піклування батьків, перебувають на повному державному утриманні та користуються пільгами, установленими законодавством для цієї категорії дітей.

Виконання обов'язків опікунів і піклувальників дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, від імені держави здійснює Заклад в особі керівника установи.

**7.4. Учні зобов'язані:**

оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками, підвищувати загальнокультурний рівень;

дотримуватися вимог Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку та режиму Закладу;

дотримуватися законодавства, моральних, етичних норм;

брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не забороняється чинним законодавством;

бережливо ставитись до державного, громадського та особистого майна;

дотримуватись правил особистої гігієни та техніки безпеки.

**7.5.** Учні Закладу за їх згодою залучаються до різних видів суспільно-корисної праці з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей, норм і правил особистої гігієни та охорони здоров'я.

**7.6.** Педагогічними працівниками Закладу можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

**7.7.** Призначення на посаду та звільнення з посади працівників Закладу та інші трудові відносини регулюються чинним законодавством України про працю, законом України «Про загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

**7.8.** Діяльність педагогічних працівників Закладу регламентується чинним законодавством України, їх права та обов'язки визначені посадовими інструкціями, затвердженими наказом директора Закладу.

**7.9.** У Закладі обов'язково проводиться атестація педагогічних працівників. Атестація як правило, здійснюється раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 року № 930, зареєстрованого Міністерством юстиції України 14 грудня 2010 року за № 1255/18550.

**7.10.** Працівники Закладу, учні, їхні батьки та особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за псування шкільних споруд, приміщень, навчального обладнання, інвентарю та іншого шкільного майна відповідно до чинного законодавства України.

**7.11.** Виробничі, трудові та соціально-економічні відносини Закладу з працівниками регулюються чинним законодавством України про працю.

**7.12.** Педагогічні працівники, які порушують Статут, Правила внутрішнього трудового розпорядку Закладу, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

**7.13.** Технічний персонал приймається на роботу та звільняється директором закладу згідно чинними законодавствами. Їх права та обов'язки регулюються трудовим законодавством, цим Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку Закладу.

**7.14.** Батьки та особи, які їх замінюють, мають право:  
обирати і бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування Закладу;  
звертатися до органів управління освітою, керівника Закладу та органів громадського самоврядування з питань навчання і виховання дітей;  
брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально-виховного процесу та зміцнення матеріально-технічної бази Закладу;  
на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування Закладу та у відповідних державних, судових органах.

**7.15.** Батьки та особи, які їх замінюють, зобов'язані:  
постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їхніх природних здібностей;  
поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної та рідної мови, повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;  
виховувати у дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини;  
дотримуватися виконання вимог лікувально-оздоровчого процесу.

**7.16.** Представники громадськості мають право:  
обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування в Закладі;  
сприяти зміцненню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню Закладу;  
брати участь в організації навчально-виховного процесу.

**7.17.** Представники громадськості зобов'язані:  
дотримуватися вимог Статуту Закладу;  
виконувати накази та розпорядження керівника Закладу, рішення органів громадського самоврядування;  
пропагувати здоровий спосіб життя, шкідливість вживання алкоголю, наркотиків, тютюну тощо.

## **Розділ 8. Управління Закладом**

**8.1.** Управління Закладом здійснюється Органом управління.