

Матеріально-технічне забезпечення

Відповідно до Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 852 від 15.09.2008 р.

ІХ. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

9.1. Використання матеріально-технічної бази та фінансово-господарська діяльність спеціальної школи (школи-інтернату) здійснюються в порядку, установленому Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року N 964 (964-2000-п) (із змінами), іншими нормативно-правовими актами.

9.2. Спеціальна школа (школа-інтернат) повинна мати свою територію, приміщення та обладнання для організації навчально-виховного процесу, корекційно-відновлювальної роботи, реабілітаційних заходів, проживання вихованців, проведення позакласної роботи.

Територія та приміщення спеціальної школи (школи-інтернату) повинні відповідати вимогам доступності та безпечності з урахуванням специфіки порушень фізичного та (або) розумового розвитку учнів.

Комплекс приміщень складають: навчальний корпус з обладнаними кабінетами, класами, лабораторіями, залами, бібліотекою; спальний корпус (блок) із спальними та побутовими кімнатами для підготовки до уроків, лагодження одягу, відпочинку й дозвілля; медичний блок; їдальня і харчоблок із складськими приміщеннями; господарчо-побутовий комплекс, що включає склади, пральню, гараж, виробничі майстерні тощо.

Для проведення корекційно-розвиткової, лікувально-профілактичної роботи в усіх спеціальних школах (школах-інтернатах) також повинні бути обладнані:

- логопедичні кабінети;
- кабінети для проведення занять з ритміки;
- кабінети ЛФК, масажу і вправ на тренажерах;
- кабінети для занять із соціально-побутового орієнтування;
- навчально-виробничі майстерні з урахуванням організації на їх базі поглибленого професійно-трудоного навчання;
- кабінет трудового навчання для учнів початкових класів;
- кабінети психологічного розвантаження;
- кабінети: терапевтичний, фізіотерапії, стоматологічний, процедурний, клімато-бальнеологічного лікування;
- басейн;
- кабінети для роботи практичного психолога, учителя-реабітолога, соціального педагога.

Крім зазначених вище, у спеціальних школах (школах-інтернатах) для дітей з порушенням зору відповідно до специфіки функціонування обов'язково повинні бути:

- офтальмологічний кабінет із затемненою кімнатою;

кабінет плеоптичного лікування;
кабінет для занять з розвитку зорового сприймання,
орієнтування у просторі;
кабінет інформаційних ресурсів, обладнаний комп'ютерними тифлокомплексами із спеціально адаптованим програмним забезпеченням;
збільшені розміри бібліотеки і читального залу для розміщення й користування книгами, що видані рельєфно-крапковим шрифтом;
спортивний майданчик для проведення занять з орієнтування у просторі.

У школах (школах-інтернатах) для сліпих дітей тифлокомплекси мають бути вкомплектовані брайлівським дисплеєм, для дітей зі зниженим зором - технічними засобами збільшення. У комплект тифлокомплексу входить магнітофон для прослуховування літератури, записаної на магнітну стрічку.

Робоче місце учня у школах (школах-інтернатах) для дітей з порушенням зору забезпечується індивідуальним освітленням.

У спеціальних школах (школах-інтернатах) для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату повинні бути:

кабінети дитячого психіатра (невролога), ортопеда;
кабінети ЛФК з урахуванням можливості проведення групових, індивідуальних занять (з розрахунку один кабінет на одного інструктора ЛФК для роботи у дві зміни);
майстерня з ремонту протезних пристроїв.

У спеціальних школах (школах-інтернатах) для дітей з порушеннями слуху повинні бути:

кабінет для індивідуальних занять з розвитку слухового сприймання і формування вимови з розрахунку організації одночасної роботи з учнями класу;
слуховий кабінет для фронтальної роботи, обстеження слуху;
кабінети для занять з предметно-практичного навчання;
кабінет отоларингології.

Кабінети для корекційної роботи з розвитку мовлення дітей повинні бути обладнані сучасними звукопідсилювальними приладами (слухомовні тренажери, політренажери, FM-радіосистеми).

9.3. Спеціальні школи (школи-інтернати) забезпечуються автотранспортом для перевезення дітей та для господарських потреб.

9.4. Спеціальна школа (школа-інтернат) може надавати платні послуги на договірній основі відповідно до Переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.01.97 N 38 (38-97-п) (із змінами).

9.5. Спеціальна школа (школа-інтернат) має право здійснювати міжнародне співробітництво в установленому законодавством порядку.

9.6. Звітність про діяльність спеціальної школи (школи-інтернату) здійснюється відповідно до законодавства.